



# Programa Educação Internacional



EUROPEAN  
ACADEMIC INSTITUTE

educandi mundum

# Quem somos?



A Rafas Operator College Student Travel, empresa com vasta experiência internacional, vem direcionando a sua energia para o ensino transcultural. E representa também, na América Latina, o European Academic Institute, uma organização internacional de pesquisa e ensino, com sede na Itália, que busca implementar a Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável por meio de cursos online e presenciais com profissionais do mercado e acadêmicos com atuação e reconhecimento em diversos continentes.

“Congratulo-me com o seu interesse em estudar no European Academic Institute. Estamos, portanto, em uma excelente posição para ajudá-lo a maximizar suas chances de sucesso. Uma das muitas particularidades e o que torna o Instituto único é nossa diversidade genuína. Nossos alunos vêm de mais de 40 países. Portanto, você estará em uma comunidade internacional, estudando ao lado de pessoas que percebem a vida por perspectivas diferentes e igualmente válidas. Estes são tempos incomuns e todos nós temos um papel a desempenhar. Bem-vindo ao European Academic Institute!”



**PhD. Jason Butler**

European Academic Institute  
Diretor de Lifelong Learning

# O que fazemos?

Oferecemos aos alunos as melhores oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional, investindo em conhecimento visando cumprir a agenda 2030 da ONU por meio de uma educação de excelência e multicultural.

Utilizamos uma perspectiva intercultural e novos projetos educativos, suas lógicas, seus valores e princípios pedagógicos próprios (em consonância com a Constituição Federal, com a Base Nacional Comum Curricular, com as Diretrizes Internacionais da OIT – Convenção 169 e com documentos da ONU e Unesco sobre os direitos humanos) e suas referências específicas, tais como: construir currículos interculturais, diferenciados e bilíngues, sistemas próprios de ensino e aprendizagem, com conteúdos universais.

Desse modo e seguindo prioritariamente as Diretrizes da UNESCO e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).



Para tanto, buscamos oferecer maneiras que assegurem aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Assim, a competência é desenvolvida por meio dos nossos cursos que atuam com a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolverem demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Reconhecemos que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza alinhada à Agenda 2030.

# Itinerários formativos

## Investigação científica

Investigação da realidade a partir de vivências e experiências práticas da realidade.

Os alunos formam-se adquirindo conhecimento científico, desenvolvendo o pensar e fazer científico e a compreensão e capacidade de resolução de problemas cotidianos. Além da capacidade técnica para promover o desenvolvimento local e melhoria da qualidade de vida da comunidade.



Os alunos desenvolvem trabalhos com uma série de manifestações linguísticas, culturais e científicas. Adquirindo conhecimento em arte, cultura, ciência e possibilitando a criação de soluções inovadoras para a sociedade.

## Processos criativos

Elaboração de projetos com foco em criatividade.

# do novo ensino médio



Os alunos formam-se adquirindo conhecimento científico, desenvolvendo o pensar e fazer científico e a compreensão e capacidade de resolução de problemas cotidianos. Além da capacidade técnica para promover o desenvolvimento local e melhoria da qualidade de vida da comunidade.

## Mediação e intervenção cultural

Envolvimento na vida pública via projetos de mobilização e intervenção sociocultural.



## Empreendedorismo

Esse eixo tende ao estímulo dos alunos para que possam criar projetos pessoais a partir da identificação de desafios, o planejamento de testes e o aprimoramento desta ideia esboçada.

O aluno passa a identificar desejos e inspirações pessoais que gostaria de transformar em um empreendimento, além de enfrentar desafios em relação às próprias capacidades e à receptividade do mundo externo.





# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR O NOSSO MUNDO



A Agenda 2030, e consequentemente os Objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS), derivam de um instrumento de soft law do Direito Internacional, ou seja, não de um tratado ou outro instrumento que enseje compromissos vinculantes do ponto de vista jurídico.

Tal fato pode levar ao questionamento da força da Agenda 2030, mas pode também ser elogiado caso a flexibilização derivada de sua natureza jurídica tenha surgido como estratégia para sua implementação. Por outro lado, o apoio massivo que seu projeto de construção (pela comunidade internacional) e sua adoção (pelos Estados-membro da ONU) obteve, denotam a força moral e aspiracional do documento.

Assim, os ODS são guias de conduta para alinhamento dos planos a serem realizados pelos países a fim de implementar seus compromissos globais, pois, na medida em que forem sendo realizados, nenhuma escola deve ser deixada para trás.

# Nosso HUB



O Departamento de Cooperação Internacional é responsável por assessorar a Diretoria Executiva na identificação de programas, negociação e acompanhamento de iniciativas de cooperação com parceiros internacionais, em áreas e temas prioritários para a estratégia de atuação do EAI, bem como na promoção de eventos que envolvam a participação de entidades e organizações de outros países. Também é responsável por acolher missões estrangeiras e nos representar em fóruns internacionais.

À medida que nossas comunidades se tornam cada vez mais diversificadas, é essencial que o EAI adote o multiculturalismo.

Os alunos devem ser adaptáveis e capazes de se integrar a outros ambientes e tradições, além de serem capazes de apoiar aqueles de diferentes formações que possam estar trabalhando em uma área que tem uma cultura muito diferente daquela a que estão acostumados.

Diante desse cenário, a criação de um ambiente diverso começa com nossos professores. Nosso currículo para além de seguir uma estrutura internacional, nossos professores vêm de diversas origens. Muitos deles também fizeram intercâmbio em outros países, por isso têm uma perspectiva cultural enriquecedora.

# DESCUBRA O CURSO PERFEITO PARA SEUS ALUNOS.



## Empreendedorismo

Esse eixo prevê estimular os alunos a criarem projetos pessoais a partir da identificação de desafios a serem vencidos, o planejamento de testes e o aprimoramento da ideia inicial.

O aluno passa a identificar aspirações pessoais que gostaria de transformar em um empreendimento, além de enfrentar desafios em relação às próprias capacidades e à receptividade do mundo externo.

Sabendo as características de cada um dos eixos estruturantes dos itinerários formativos do Ensino Médio, fica mais simples de entender as mudanças propostas pelo novo Ensino Médio. Agora é o momento de voltar a sua atenção para o seu planejamento pedagógico e fazer as adaptações necessárias.



Foto de Julia M Cameron no Pexels

Mais informações em: [www.rafascollege.com.br](http://www.rafascollege.com.br)

# Relações Internacionais e Interculturais

Implementação de métodos adequados de solução de conflitos, como a mediação, diante da complexidade dos conflitos sociais, na contemporaneidade. Vislumbra-se o cabimento da mediação intercultural ante situações sociais de significativa diversidade cultural. Resignificam-se os conflitos, a fim de que sejam vistos sob uma ótica positiva, argumentando a contribuição de sua superação para o reconhecimento do outro, bem como para a formação da identidade do sujeito.



# Cidades Inteligentes

Nesse contexto, a ideia é oferecer aos alunos as ferramentas necessárias para promoverem transformações positivas na comunidade a partir do contato com projetos de mobilização e intervenções culturais e ambientais. Isso deve funcionar a partir da constatação de um problema da comunidade a ser resolvido. Em seguida, é realizado um planejamento de um projeto social ou cultural que seja capaz de responder a essas necessidades, além de responder a eventuais conflitos que possam surgir.



# VAMOS TRANSFORMAR O MUNDO JUNTOS.

European Academic Institute contribui para que seus alunos tenham um propósito, alcancem seus objetivos, melhorem suas habilidades, sejam inovadores e façam a diferença no mundo.

## NOSSOS DIFERENCIAIS



INTERNATIONAL  
CERTIFICATE



MULTI  
LANGUAGES



MULTI  
INTELLIGENCES



LIVE  
LESSONS

- ✓ Regras de admissão simples e transparentes
- ✓ Material do curso baseado em estudos de casos
- ✓ Opções de estudo individualizado
- ✓ Flexibilidade em termos de local, ritmo e duração do estudo
- ✓ Uso das mais recentes tecnologias educacionais e de comunicação
- ✓ Suporte online ao estudante

# O que falam sobre nós?



A Rafas College atua com extrema empatia para com seus clientes. Sempre que há alguma dificuldade a Rafas abre caminhos e facilita processos. Esse diferencial faz da Rafas uma parceira ideal. Outra característica é a constante busca por inovações, principalmente na área educacional. Com a Rafas, o crescimento profissional é garantido, devido tanto ao cuidado com os alunos e com o serviço quanto ao oferecimento de novas oportunidades de aprimoramento.

## Fábio Delano

Supervisor de Ensino Colégio 7 de Setembro

Sou muito satisfeito e grato com o atendimento do Rafas College. A atenção é personalizada e as respostas são imediatas. Transmitem segurança em tudo que fazem.



## Thiago Braga Martins

Divisão de Arte, Cultura e Eventos - UNIFOR



Esse curso tem sido muito bom, me surpreendi com a quantidade de coisas que eu aprendi e que são extremamente importantes, aprendi as melhores formas de trabalhar em equipe, plano de negócio e inúmeras outras coisas que são importantíssimas. A forma que os professores passam o assunto é incrível, admito que fiquei maravilhada porque não esperava entender tão bem o empreendedorismo com a ajuda deles.

## Isabella Silveira Santos, 14 anos.

Aluna do Colégio Educator

A parceria de excelência agrega valor para as instituições envolvidas tornando-as mais fortes, influentes e de significativa credibilidade. Ter a Rafas College como parceira há mais de 15 anos representa a confiança e a certeza de que oferecemos o que existe de melhor no mercado para nossos alunos. A abrangência dos produtos educacionais propostos, bem como a qualidade primorosa dos profissionais são determinantes para manter a parceria e ampliar cada vez mais nosso principal objetivo: formar cidadãos competentes e éticos.



## Nair Oliveira

Vice-Diretora do Colégio Educator Invictus



Juntamente com a Rafas College, temos tocado muitos projetos sempre com muita responsabilidade, criatividade e parceria na criação de programas internacionais personalizados com sentido educacional. Equipe brilhante que vem realizando sonhos com nossos alunos.

## Professor Bosco Ribeiro

Supervisor de Ensino Colégio 7 de Setembro



# A global education that lasts a lifetime.



## Get In Touch :

Phone : +32 497 27 04 82

E-Mail : [contact@europeanacademicinstitute.eu](mailto:contact@europeanacademicinstitute.eu)

[europeanacademicinstitute.eu](http://europeanacademicinstitute.eu)



Via Verona N. 3 CAP 38062 Arco  
Trento, Italy.



## Lincenciado :

Telefone: +85 9 8174.5960

E-Mail : [contato@rafacollege.com.br](mailto:contato@rafacollege.com.br)

[rafacollege.com.br](http://rafacollege.com.br)



Av. Dom Luís, 300 SL 1220  
Fortaleza - Ceará.